2021 高Ⅲ 1 学期 「SS科学探究Ⅱ」SS課題研究 ポートフォリオ

氏名(おなたの班の課題研究の最終タイトルは何ですか。サブタイトルがある場合は、それも含めていて記入すること。		<u>Ⅲ年()組(</u>)番 実験班():
 でで記入すること。 2 自分の班の課題研究のアプストラクト(要旨)を200~300字程度でまとめなさい。 ※アプストラクト=研究の背景、方法、結論などを短くまとめたもの 3 探究活動には、次の(1)~(3)に挙げるような目標が掲げられています。このうち、課題研究の「どのような活動」を通して、「どのような能力」を「どのように伸ばす」ことができたか、自の取組を振り返って説明しなさい。(すべての項目で述べてもよいし、特に伸びたと思うものにって答えてもよい。) (1)探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる観を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2)実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3)探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。 4 今後、課題研究を実施していく後輩に向けて、成功談・失敗談や先輩からのアドバイスを書きれてください。自分たちの研究を継いでほしい場合は、アピールでもかまいません。(場合によってど		氏名 (
※アプストラクト=研究の背景、方法、結論などを短くまとめたもの 3 探究活動には、次の(1)~(3)に挙げるような目標が掲げられています。このうち、課題研究の「どのような活動」を通して、「どのような能力」を「どのように伸ばす」ことができたか、自の取組を振り返って説明しなさい。(すべての項目で述べてもよいし、特に伸びたと思うものにって答えてもよい。) (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。 4 今後、課題研究を実施していく後輩に向けて、成功談・失敗談や先輩からのアドバイスを書きれてください。自分たちの研究を継いでほしい場合は、アビールでもかまいません。(場合によってお			る場合は、それも含めて、
 3 探究活動には、次の(1)~(3)に挙げるような目標が掲げられています。このうち、課題研究の「どのような活動」を通して、「どのような能力」を「どのように伸ばす」ことができたか、自の取組を振り返って説明しなさい。(すべての項目で述べてもよいし、特に伸びたと思うものにって答えてもよい。) (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。 4 今後、課題研究を実施していく後輩に向けて、成功談・失敗談や先輩からのアドバイスを書きがてください。自分たちの研究を継いでほしい場合は、アピールでもかまいません。(場合によっておきない。自分たちの研究を継いでほしい場合は、アピールでもかまいません。(場合によっておきない。) 			まとめなさい。
「どのような活動」を通して、「どのような能力」を「どのように伸ばす」ことができたか、自の取組を振り返って説明しなさい。(すべての項目で述べてもよいし、特に伸びたと思うものにって答えてもよい。) (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。 4 今後、課題研究を実施していく後輩に向けて、成功談・失敗談や先輩からのアドバイスを書きをてください。自分たちの研究を継いでほしい場合は、アピールでもかまいません。(場合によってに			
「どのような活動」を通して、「どのような能力」を「どのように伸ばす」ことができたか、自の取組を振り返って説明しなさい。(すべての項目で述べてもよいし、特に伸びたと思うものにって答えてもよい。) (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。 4 今後、課題研究を実施していく後輩に向けて、成功談・失敗談や先輩からのアドバイスを書きをてください。自分たちの研究を継いでほしい場合は、アピールでもかまいません。(場合によってに			
を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。 4 今後、課題研究を実施していく後輩に向けて、成功談・失敗談や先輩からのアドバイスを書き死てください。自分たちの研究を継いでほしい場合は、アピールでもかまいません。(場合によってお	Ø,	「どのような活動」を通して、「どのような能力」を「どのように伸ば の取組を振り返って説明しなさい。(すべての項目で述べてもよいし、 って答えてもよい。)	す」ことができたか、自 <i>う</i> 特に伸びたと思うものに約
し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。 4 今後、課題研究を実施していく後輩に向けて、成功談・失敗談や先輩からのアドバイスを書き死てください。自分たちの研究を継いでほしい場合は、アピールでもかまいません。(場合によっては		を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題	
てください。自分たちの研究を継いでほしい場合は、アピールでもかまいません。(場合によって)	(***	がら,新たな価値を創造
てください。自分たちの研究を継いでほしい場合は、アピールでもかまいません。(場合によって)			
	4	4 今後、課題研究を実施していく後輩に向けて、成功談・失敗談や先輩か	いらのアドバイスを書き残
	<u> </u>		